**Презентация «Результаты педагогической деятельности» учителя физического воспитания МОУ «СОШ №21» Кудрявцевой Т.В. 2020-2021 учебный год.**

***Слайд №1 Титульный лист***

***Слайд №2 Фото МОУ «СОШ №21»***

***Слайд №3***

Целью создания моей презентации является возможность проанализировать, обобщить и систематизировать результаты своей работы в профессиональной деятельности.

Основная форма физического воспитания – урок.
Урочная деятельность – это образовательный процесс, реализуемый входе освоения программы по предмету (физкультура). Уроки свои провожу в соответствии с требованиями ФГОС.

***Слайд №4***

Главная цель моей работы на уроке - способствовать физическому развитию, укреплению здоровья и воспитанию личностных качеств обучающихся.Одним из важнейших показателей учебного процесса является уровень обученности учащихся. Анализ результатов педагогической деятельности показал, что уровень обученности обучающихся по предмету за период с 2017г. по 2020г. стабильно составляет 100%. **Диаграмма «Динамики уровня успеваемости».**

Такие результаты достигнуты благодаря, высокому уровню мотивации обучающихся, использованию на уроках системно-деятельностного подхода, здоровьесберегающих технологий в сочетании с другими современными педагогическими технологиями, в том числе личностно-ориентированными, информационно-коммуникативными, проектными.

В педагогической деятельности наряду с контролем уровня обученности не менее важным является контроль качества знаний. За последние три года качество знаний моих учащихся имеет стабильный высокий уровень. Динамика качества знаний представлена в д**иаграмме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Качество** | **СОУ** | **Успеваемость** |
| 2017-2018 | 97,7% | 79,8% | 100% |
| 2018-2019 | 97,7 % | 83,4 % | 100% |
| 2019-2020 | 99,7% | 85,3 % | 100% |

Из данных диаграммы видим, что качество знаний имеет стабильно высокий уровень, это обусловлено ростом мотивации учащихся к предмету. Стабильные положительные результаты обучения достигаются благодаря грамотному использованию в своей работе разнообразных методов, форм и приёмов обучения.

Применение различных форм работы на уроке: индивидуальной, коллективной, групповой - способствует развитию у учащихся познавательного интереса к предмету, активности школьников к предмету, коммуникативных универсальных учебных действий УУД.

Ведение методики формирования и развития мотивации обучающихся на уроках физической культурой и спортивных мероприятиях повышает уровень физической подготовленности и укрепляет физическое здоровье учеников.

***Слайд №5***

Мотивация – побуждение к действию; динамический процесс, позволяющий проявлять у обучающихся интерес к занятиям, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность удовлетворять свои потребности. Таким образом, достигается главная цель учителя физкультуры – сохранение и укрепление здоровья детей.

Мотивация организуется через самостоятельную работу, использование разнообразных приемов поощрения, наглядности и положительных примеров.

Урочная деятельность реализуется через применение разнообразных форм:

1. Урок-игра
2. Урок открытия новых знаний
3. Урок систематизации знаний
4. Урок защита проектов
5. Урок- соревнования
6. Урок контроля
7. Урок рефлексия.

Вне зависимости от типа на каждом уроке обучающиеся осуществляют самостоятельную работу, работу по эталону, а также применяются приемы контроля и самоконтроля. Важным этапом любого урока физической культуры является включение в систему.

Также считаю, что неотъемлемой частью урока является этап рефлексии, на котором учащиеся оценивают себя, находят ошибки, определяют причину затруднения и самостоятельно находят пути решения проблемы.

***Слайд №6***

Результатом систематической работы на уроке являются высокие показатели интеллектуального марафона (олимпиады по предмету). Ежегодно мои ученики становятся победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников.

***Слайд №7***

Наряду с уроками физкультурой в школе реализуются внеурочная деятельность.

***Цель внеурочной деятельности:***

Создание условий для укрепления здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

***Задачи внеурочной деятельности:***

* Формировать у обучающихся устойчивый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
* Оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
* Учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся.
* Укреплять здоровье через увеличение объема и ведение разнообразной двигательной деятельности учащихся.
* Привлекать наибольшее число учащихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.
* Пропагандировать физкультуру и спорт, ведение здорового образа жизни.
* Воспитывать моральные и волевые качества через приобщение учащихся к спортивной и соревновательной деятельности.

**Слайд №8**

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям:

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

***Слайд №9***

Более 20 лет веду секцию ОФП (общефизической подготовки) для учащихся начальной школы. Охват секционной работой составляет более 30% учащихся от общего количества. За счет работы секции решаю проблему дефицита двигательной активности учащихся.

***Слайд №10***

При организации внеурочной деятельности по физической культуре активно взаимодействую с волонтерским движением нашей школы, РДШ (российское движение школьников), с учителями начальных классов, бывшими выпускниками.

***Слайд №11-16***

В течение года проводятся разнообразные творческие конкурсы, выставки лучших работ; выполняются проекты, которые публикуются на образовательных сайтах.

***Слайд №17-18***

Высокие результаты внеурочной деятельности достигаются путем использования различных приемов мотивации: поощрение, поздравление победителей и призеров соревнований и конкурсов), проведение праздника «Спортивная честь школы».

***Слайд №19***

Регулярно информация о результатах различных мероприятий публикуется на информационных стендах, которые также содержат агитационный материал, инструктажи по технике безопасности, нормативы Всероссийского комплекса ГТО.

***Слайд №20-43***

Профессиональную деятельность и ее результаты представляю в виде календаря спортивных мероприятий.

***Слайд №44***

В календаре спортивных мероприятий отражена система внеурочной деятельности по физкультуре с традиционными формами работы:

* Секции
* Соревнования
* Спортивные праздники
* Всемирный день здоровья
* Фестивали
* Всероссийские акции
* Олимпиады
* Творческие конкурсы
* Наглядная агитация
* Волонтерское движение

***Слайд №45***

Сложившаяся система внеурочной деятельности определяет высокий результат обучающихся в физкультурной и спортивной деятельности.

Так, начиная с первых шагов в школьных соревнованиях, ученик с помощью учителя поднимается по лестнице спортивного успеха к результатам муниципального, регионального, федерального уровня.

***Слайд №46-53***

Результаты школьных команд, обучающихся, результаты моей профессиональной деятельности.