

Принято на заседании  
педагогического совета  
школы  
Протокол № 9  
от 9 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 01-08/85  
от 9 апреля 2021 г.  
директор МОУ «СОШ № 21»  
\_\_\_\_\_ Иванова О.Ю.

## **План внеурочной деятельности среднего общего образования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 21  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

## **План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов МОУ «СОШ №21»**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Совета школьного самоуправления, «Российского движения школьников», волонтерского движения);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, курсы внеурочной деятельности, научное общество учащихся, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МОУ «СОШ №21» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Механизм конструирования модели плана внеурочной деятельности**

Администрация МОУ «СОШ №21» проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового и финансового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **Основные принципы плана**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

- экскурсии
- кружки;
- секции;
- конференции;
- научное общество учащихся;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**По уровню взаимодействия** школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МОУ «СОШ №21» является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание школы, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ «СОШ №21» и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

#### **Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:**

- 1) результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- 2) проектная деятельность обучающихся;
- 3) участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- 4) количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- 5) посещаемость занятий, курсов;
- 6) количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- 7) участие родителей в мероприятиях;
- 8) наличие благодарностей, грамот;
- 9) ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- 10) применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- 11) удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
- 12) презентация опыта на различных уровнях.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

#### **Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

Название рабочих программ курсов ВД, форма их реализации	Названия модулей рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Направления развития личности	10 класс(ы)					11 класс(ы)				Всего
			1 полугодие	2 полугодие	каникулы			1 полугодие	2 полугодие	каникулы		
					Осенние	Весенние	Летние			Осенние	Весенние	
<b>Деятельность ученических сообществ, клубов</b>												
<b>Совет школьного самоуправления</b>	Организация праздника ко Дню учителя	общекульт.	4					4				8
	Мероприятия по организации облагораживания территории школы	спор.-оздор., общекульт.		2		5			2			9
	Проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	общекульт. общейинтеллект			5	5		5		5	4	24
	Организация праздника «За честь школы»	социальн., общекульт.		5					4			9
<b>Общий итог</b>											<b>50</b>	
<b>Мероприятия в рамках «Российского движения школьников»</b>	День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»	спор.-оздор., социальн.	3			3		3			3	12
	Мероприятия, посвященные истории России	дух.-нравств., общекульт.		4	4				6	6		20
	Информационно-медийные мероприятия (школьная газета, школьное телевидение)	общекульт, социальн.			5	5				5	5	20
	Игра по профессиональной ориентации	социальн.	4		4			2		4		14
<b>Общий итог</b>											<b>66</b>	
<b>Добровольческий отряд «Волонтер»</b>	Волонтерская акция «Долг памяти. Спешите делать добро. Ветераны живут рядом»	дух.-нравств., социальн.	3	3		3		3	3		3	18
	Зрительский марафон «Будем помнить!»	дух.-нравств., общекульт.	2			2		2	2			8
	Акция «Бессмертный полк»	дух.-нравств., социальн.		3		2			4		4	13
	Военно-спортивная игра «Орлёнок»	спор.-оздор., социальн			5					5		10
<b>Общий итог</b>											<b>49</b>	
			<b>16</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>25</b>		<b>19</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>165</b>

<b>Воспитательные мероприятия</b>		дух.-нравств., социальное общекульт. общеинтеллект. спорт.-оздор.	20	20	20	20		20	20	20	20	<b>160</b>
-----------------------------------	--	---	----	----	----	----	--	----	----	----	----	------------

<b>Общий итог</b>												<b>160</b>
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

<b>Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Курс «Мой выбор в мире профессий «Человек-природа», профориентационный марафон</b>	День дублера	социальн., общеинт.	4					4				8
	День карьеры: профессиональные пробы				5				5			10
	Квест-игра «Битва эрудитов»				3					3		6
	Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Мастер-классы «Ярмарка талантов» - Школьная научная конференция «Шаг в науку»		4		5			4		5		18
	День научно-технического творчества: мастер-классы			4					8			12
	Подготовка к олимпиаде: - решение задач повышенного уровня - интересные факты, явления по профильным предметам		10		8			10		8		36
	Исследовательская лаборатория		4	16				5	10			35

<b>Общий итог</b>												<b>125</b>
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------

<b>Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач воспитания</b>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	День дублера	социальн., общеинтеллект.	4					4				8
	День карьеры: профессиональные пробы				5				5			10
<b>«Человек-человек», профориентационный марафон</b>	Квест-игра «Битва эрудитов»				3					3		6
	Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Мастер-классы «Ярмарка талантов» - Школьная научная конференция «Шаг в науку»		4		5			4		5		18
	День научно-технического творчества: мастер-классы			4					3			7

	Подготовка к олимпиаде: - решение задач повышенного уровня - интересные факты, явления по профильным предметам		10		8			10		8		36
	Исследовательская лаборатория		4	16				5	10			35
<b>Общий итог</b>											<b>125</b>	
<b>Курс «Мой выбор в мире профессий «Человек-техника, знаковая система», Профориентационный марафон</b>	День дублера	социальн.	4					4				8
	День карьеры: профессиональные пробы	общеинтеллект.			5				5			10
	Квест-игра «Битва эрудитов»				3					3		6
	Неделя науки и творчества «Планета знаний»: - Мастер-классы «Ярмарка талантов» - Школьная научная конференция «Шаг в науку»		4		5			4		5		18
	День научно-технического творчества: мастер-классы			4					3			7
	Подготовка к олимпиаде: - решение задач повышенного уровня - интересные факты, явления по профильным предметам		8		5			8		5		26
	Исследовательская лаборатория		4	16				5	10			35
<b>Общий итог</b>											<b>125</b>	
<b>ВСЕГО:</b>											<b>700</b>	



