

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
с углубленным изучением отдельных предметов»

Утверждено
приказом директора
20.04.2020г. № 01-08/54
_____ О.Ю.Иванова

**Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов и учащихся,
которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать
образовательное учреждение**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение действует на основании

- Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Постановление Правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями);
- Устава МОУ «СОШ №21»

1.2. Обучение детей – инвалидов и больных детей на дому организуется для учащихся 1 – 11 классов в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана, в который входят все предметы инвариантной части учебного плана образовательного учреждения.

1.3. Организация обучения детей-инвалидов и больных детей на дому обеспечивает решение задачи по реализации основных общеобразовательных и адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта с учетом желания родителей (законных представителей) на основании медицинских показаний (противопоказаний), индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

2. Организация обучения на дому детей-инвалидов и больных детей.

- 2.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ организация обучения на дому относится к компетенции образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.
- 2.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательного учреждения.
- 2.3. Основанием возникновения образовательных отношений является Приказ по основной деятельности образовательного учреждения о переводе ученика на индивидуальный учебный план (с указанием нормативных документов, оснований для перевода, сроков обучения по данной форме). Приказ издается в течение 3 рабочих дней со дня предоставления заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей). В приказе дается распоряжение заместителю директора составить индивидуальный учебный план, определить учителей, составить индивидуальное расписание, согласовать с родителями индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание (с указанием сроков исполнения). Данный приказ утверждает индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание, определяет нагрузку учителей и стимулирующие выплаты.
- 2.4. В индивидуальный учебный план должны быть включены все учебные предметы, реализующие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, согласно учебному плану ОУ на учебный год за исключением предметов, по которым есть отвод, указанный в заключении медицинской организации.
- 2.5. В индивидуальном учебном плане сочетаются формы обучения с учетом потребностей, возможностей личности (очная, очно-заочная или заочная форма).
- 2.6. Режим учебных занятий в индивидуальном учебном плане устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком МОУ «СОШ №21» (продолжительность учебного года, каникулярное время).
- 2.7. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом МОУ «СОШ №21».
- 2.8. При организации обучения на дому общеобразовательная организация обязательно согласовывает с родителями (законными представителями) учащихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам.
- 2.9. Возможно внесение изменений в расписание индивидуальных занятий в связи с болезнью учащегося при согласовании с родителями (законными представителями) (временное расписание необходимо сохранять для возможных ревизионных проверок).
- 2.10. В случае пропусков индивидуальных занятий по причине болезни учащегося индивидуальные занятия могут проводиться дополнительно вне основного расписания по письменному заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями к расписанию. На основании записей проведенных дополнительных уроков производится оплата труда педагогических работников.
- 2.11. В случае отсутствия учителя должна производиться замена или отработка не проведенных учителем занятий.
- 2.12. Образовательные отношения изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе общеобразовательного учреждения на основании заключения медицинской организации.
- 2.13. При назначении учителей для обучения на дому преимущество отдается учителям-предметникам, работающим в классе, в который зачислен учащийся.
- 2.14. Обучение на дому детей-инвалидов и больных детей в каникулярное время не проводится, а в активированные и карантинные дни проводится.

- 2.15. На каждого учащегося, обучающегося на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий. Данные журналы ведутся учителями-предметниками согласно Положению о ведении классных журналов.
- 2.16. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с собственным локальным актом МОУ «СОШ №21».
- 2.17. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими ГИА 9, 11 классов общеобразовательных организаций РФ, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.
- 2.18. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебной работе.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются администрация общеобразовательного учреждения, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители).

3.2. Права учащихся:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

3.3. Обязанности учащихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

3.4. Права родителей:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- по заявлению приводить ребенка на уроки в здание школы;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

3.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене - занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

3.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- информировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации через систему ГИС ЭО;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

3.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала в ГИС ЭО;
- своевременно вносить информацию об учащихся в классный журнал.

3.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей.

4. Требования к документам, регистрирующим обучение на дому.

4.1. Обязательными документами МОУ «СОШ №21» при переводе ученика на индивидуальное обучение на дому являются:

- локальный акт, регламентирующий организацию индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и больных детей;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации;
- распорядительный акта руководителя (приказ) об организации индивидуального обучения на дому;
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный руководителем МОУ «СОШ №21»;
- расписание занятий, составленное в соответствии с индивидуальным учебным планом, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем МОУ «СОШ №21»;
- рабочие программы по предметам, обучение по которым осуществляется индивидуально;
- распорядительный акт руководителя (приказ) об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;
- журнал индивидуального обучения;

- документы по итогам внутришкольного контроля за реализацией индивидуальных учебных планов и результатами учебной деятельности учащихся, обучающихся индивидуально на дому;
- протоколы педсоветов, совещаний, собеседований по вопросам индивидуального обучения.

5. Финансовое обеспечение обучения детей-инвалидов и больных детей на дому.

- 5.1. Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.
- 5.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного учащегося.
- 5.3. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательную деятельность с детьми данной категории, ставки заработной платы по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с квалификацией.
- 5.4. Изменения в ставках заработной платы работников производятся на основании приказа директора школы.
- 5.5. Учителям, осуществляющим обучение на дому детей-инвалидов, производится 20% надбавка.

5. Заключительные положения.

- 5.1. Положение вступает в силу с момента издания распорядительного акта (приказа) руководителя МОУ.
- 5.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства, нормативно правовых актов учреждения.
- 5.3. Настоящее положение утрачивает силу с момента утверждения новой редакции.