

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4 от 04.04.2014г.

Утверждено
приказом директора
11.04.2014г. № 01-09/59
_____ О.Ю.Иванова

**Положение
о профессиональной этике педагогических работников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о профессиональной этике педагогических работников (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с уставом ОУ.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности в ОУ.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к ОУ;
- установления нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников школы;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.5. Положение служит основой для формирования уважительных, основанных на нормах морали взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ОУ поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ОУ, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Общие обязательства педагогических работников

2.1. Педагогический работник служит для учащегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2.2. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.4. Педагогические работники должны:

2.4.1. Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы школы.

2.4.2. Признавать, соблюдать, защищать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников.

2.4.3. Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий.

2.4.4. Не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам населения, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций.

2.4.5. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей.

2.4.6. Соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью.

2.4.7. Соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

2.4.8. Проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса.

2.4.9. Проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию.

2.4.10. Придерживаться правил делового поведения и этических норм.

2.4.11. Принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию конфликтных ситуаций.

2.4.12. Быть требовательными к себе, стремиться к саморазвитию.

2.4.13. Обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков.

2.4.14. Не терять чувство меры и самообладания.

2.4.15. Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

2.4.16. Поддерживать порядок на рабочем месте.

2.4.18. Соблюдать деловой стиль в одежде, опрятность, аккуратность во внешнем виде.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны:

2.5.1. Воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету ОУ.

2.5.2. Не допускать пренебрежительных отзывов о деятельности своего ОУ или проведения необоснованных сравнений его с другими ОУ.

2.5.3. Не преувеличивать свою значимость и профессиональные возможности.

2.5.4. Не проявлять лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства.

2.5.5. Отказаться от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

2.5.6. Исключить резкие и циничные выражения оскорбительного характера, связанные с физическими недостатками человека.

2.5.7. Отказаться от угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов ОУ в целом.

3. Взаимоотношения педагогических работников с учащимися

3.1. Педагогические работники обязаны:

3.1.1. Признавать уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности учащихся.

3.1.2. Выбирать подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении.

3.1.3. Выбирать такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений, учащихся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Проявлять толерантность.

3.1.6. Защищать интересы учащихся и прилагать усилия для защиты их от физического и (или) психологического насилия, сексуального домогательства.

3.2. Педагогическим работникам запрещено:

3.2.1. Навязывать учащимся свои взгляды, убеждения и предпочтения.

3.2.2. Давать оценку личности учащихся и их родителей (законных представителей).

3.2.3. Давать предвзятую и необъективную оценку деятельности и поступков учащихся и родителей (законных представителей).

3.2.4. Отказывать в объяснении сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки учащихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон).

3.2.5. Требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.).

3.2.6. Проводить на учебных занятиях политическую или религиозную агитацию.

3.2.7. Употреблять алкогольные напитки, наркотические и токсические вещества накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

3.2.8. Курить в помещениях и на территории ОУ.

4. Взаимоотношения педагогических работников с родителями (законными представителями) учащихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) учащихся в вопросы, которые входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся должны:

4.2.1. Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, уважение, желание помочь.

4.2.2. Относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь.

4.2.3. Высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного.

4.2.4. Разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу.

4.2.5. Принимать решения по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся педагогические работники не должны:

4.3.1. Заставлять их необоснованно долго ожидать приема.

4.3.2. Перебивать их в грубой форме, проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним.

4.3.3. Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие.

4.3.5. Переносить свое отношение к родителям (законным представителям) учащихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы поощрить законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) учащегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Взаимоотношения педагогических работников с коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами должны:

5.1.1. Поддерживать атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения.

5.1.2. Помогать им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами ОУ.

5.1.3. Поддерживать и продвигать их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны избегать:

5.2.1. Пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников.

5.2.2. Предвзятого и необъективного отношения к коллегам.

5.2.3. Обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Взаимоотношения педагогических работников с администрацией ОУ

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией школы педагогические работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

6.3. Педагогические работники обязаны уведомлять администрацию ОУ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

7. Взаимоотношения представителей администрации ОУ с коллективом

7.1. Представители администрации ОУ должны быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в образовательном учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представители администрации должны:

7.3.1. Формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения.

7.3.2. Оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды педагогов.

7.3.3. Регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики.

7.3.4. Пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе.

7.3.5. Обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

7.3.6. Способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности школы.

7.4. Представителям администрации запрещено:

7.4.1. Перекидывать свою ответственность на подчиненных.

7.4.2. Использовать служебное положение в личных интересах.

7.4.3. Проявлять формализм, высокомерие, грубость.

7.4.4. Обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей.

7.4.5. Предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений.

7.4.6. Демонстративно приближать к себе педагогических работников, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам.

7.4.7. Умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации, распределении стимулирующих надбавок при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, а также влечет моральное воздействие и (или) одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.