

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4 от 02.02.2021г.

Утверждено
приказом директора
10.02.2021г. № 01-08/29
_____ О.Ю.Иванова

Положение

об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы МОУ «СОШ №21»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (далее – Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",

- Приказом Министерства просвещения российской федерации от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Уставом МОУ «СОШ № 21»;

- основной образовательной программой начального общего образования;

- основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МОУ «СОШ № 21».

1.3. Обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы, представляет собой вид учебной деятельности, при котором освоение обучающимся уровня образовательной программы происходит как самостоятельно, так и под контролем преподавателя, с последующей итоговой аттестацией.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен любому учащемуся школы независимо от класса обучения; может разрабатываться для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

1.6. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, в пределах образовательной программы, является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.7. Индивидуальный учебный план, в том числе при ускоренном обучении, в пределах образовательной программы, составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

1.10. Индивидуальный учебный план реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям Санитарным правилам

1.11. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, с согласия их родителей (законных представителей) по основным общеобразовательным программам на дому.

1.12. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.13. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

1.14. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются Школой с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

1.14. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками Школы.

1.15. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.16. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

– в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего учащегося;

– в 10-11 классах – по заявлению учащегося.

- 1.17. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- 1.18. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 1.19. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану на следующий учебный год принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 1.20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с 01.09.
- 1.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.
- 1.22. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года.
- 1.23. Для организации обучения по ИУП необходимы следующие документы:
 - заявления родителей, если ребенок не достиг 14 лет. (Приложение 1)
 - индивидуальный учебный план. (Приложение 2)
 - расписание занятий. (Приложение 3)
- 1.24. Индивидуальный учебный план является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
- 1.25. Положение об ИУП разрабатывается и рассматривается на педагогическом совете в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается директором школы.

2. Цели, задачи ИУП

- 2.1. Основной целью реализации ИУП, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы, является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:
 - 2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание в группах: – ускоренного освоения образовательных программ;
 - достижения высоких результатов по направлениям развития личности: спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности;

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
 - диверсификация;
 - индивидуализация;

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Школой самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы Школы;
- соответствовать направленности (профиля) образования Школой;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 - содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят учебные предметы из обязательных предметных областей: обучающихся по ООП НОО: Русский язык, Литературное чтение (предметная область «Русский язык и литературное чтение»); Родной язык и литературное чтение на родном языке (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»), Иностранный язык (предметная область «Иностранный язык»), Математика (предметная область «Математика и

информатика)), Окружающий мир (предметная область «Обществознание и естествознание»), Основы религиозных культур и светской этики (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»), Музыка, Изобразительное искусство (предметная область «Искусство»), Труд (предметная область «Технология»), Физическая культура (предметная область «Физическая культура») обучающихся по АООП НОО: Русский язык, Обучение грамоте, Литературное чтение (предметная область «Филология»); Математика (предметная область «Математика и информатика»), Окружающий мир (предметная область «Обществознание и естествознание»), Основы религиозных культур и светской этики (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»), Музыка, Изобразительное искусство (предметная область «Искусство»), Труд (предметная область «Технология»), Физическая культура (предметная область «Физическая культура»)

3.6. По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики и предметы части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.9. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие учебные предметы из обязательных предметных областей:

Русский язык, Литература (предметная область «Русский язык и литература»); Родной язык, Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»); Иностранный язык (предметная область «Иностранный язык»); История России. Всеобщая история, Обществознание, География (предметная область «Общественнонаучные предметы»); Математика, Информатика (предметная область «Математика и информатика»); Физика, Биология, Химия (предметная область «Естественнонаучные предметы»); Изобразительное искусство, Музыка (предметная область «Искусство»); Технология (предметная область «Технология»); Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»).

3.10. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

3.11. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

3.12. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое

уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.13. В индивидуальный учебный план среднего общего образования входят следующие учебные предметы из обязательных предметных областей:

- 1) Русский язык, Литература (предметная область «Русский язык и литература»);
- 2) Родной язык, Родная литература (предметная область «Родной язык и родная литература»);
- 3) Иностранный язык (предметная область «Иностранные языки»);
- 4) Математика, информатика (предметная область «Математика и информатика»);
- 5) История, Обществознание, География, Экономика, Право (предметная область «Общественные науки»);
- 6) Физика, Астрономия, Химия, Биология (предметная область «Естественные науки»);
- 7) Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»).

3.14. ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

3.15. Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

3.16. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных, специальных (коррекционных) программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.17. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ №21».

3.18. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК.

3.19. К государственной итоговой аттестации за уровень основного общего, среднего общего образования допускается учащийся, в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, не имеющий академической задолженности, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "О формировании индивидуального учебного плана на 20__/_ учебный год", издаваемого в мае-августе текущего учебного года.

- 4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:
- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов.
- 4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;
- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов.
- 4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:
- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом уровне;
- 4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.
- 4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
 - заместитель директора и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 1 месяца, по итогам которой готовится соответствующий документ на ИУП;
 - при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
 - учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;
 - заместитель директора и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, готовит проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету;
- 4.2. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленное приказом по ОУ "Об утверждении ИУП учащегося.... на учебный год".
- 4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся

7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

- 7.1. Реализация ИУП является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим Положением.
- 7.2. Заместитель директора и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований санитарных правил.

7.3. Оформление школьной документации (классного электронного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

7.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

8. Изменения в Положении

8.1. Настоящее Положение может изменяться в соответствии с изменениями или новыми нормативными документами.

от _____

Заявление.

Прошу перевести моего (мою) сына (дочь) _____

Ученика (цы) _____ класса на обучение по индивидуальному учебному плану на основании _____ на период с _____ по _____.

Прошу распределить часы учебного плана следующим образом:

- Обучение на дому по предметам:

- Обучение в условиях класса по предметам:

- Дистанционное обучение по предметам:

- Самообразование по предметам:

- Семейное обучение по предметам:

Итого _____ часов в неделю.

Дата _____
Подпись _____

